LESIÓN CEREBRAL Y

MALTRATO INFANTIL

“Al menos 1 de cada 7 niños ha sufrido maltrato o abandono infantil durante el último año en Estados Unidos. Es probable que sea una cifra subestimada porque muchos casos no se denuncian”. CDC.gov

30 a 60%

Entre el 30% y el 60% de los autores de violencia doméstica también maltratan a los niños en el hogar.

Un tercio

“El Trauma Cerebral por Maltrato (AHT, por sus siglas en inglés) es una de las principales causas de muerte por maltrato físico infantil en niños menores de 5 años en Estados Unidos. EL AHT representa aproximadamente un tercio de todas las muertes por maltrato infantil”. CDC

Considere que el padre/madre/cuidador de un niño registrado en el Sistema de Bienestar Infantil podría haber sufrido una lesión cerebral. Las siguientes ideas deberían aplicarse tanto a los niños como a los padres/madres/cuidadores.

LAS MEJORES PRÁCTICAS

El Sistema de Bienestar Infantil debería:

EXAMINAR si hay antecedentes de Lesión Cerebral en cuidadores y niños

EVALUAR el deterioro cognitivo y funcional

CAPACITAR al personal sobre las Lesiones Cerebrales

SUMINISTRAR INFORMACIÓN a la familia acerca de las Lesiones Cerebrales

PROPORCIONAR y ENSEÑAR adaptaciones

CONECTAR la persona atendida con Recursos Comunitarios

Teléfono directo para casos de maltrato infantil de TN: (877) 237-0004

PROBLEMAS COMUNES

Después de una Lesión Cerebral, frecuentemente vemos problemas con:

La atención, la memoria y los nuevos aprendizajes

La velocidad de procesamiento más lenta

La organización, la resolución de problemas y la impulsividad

Irritabilidad, frustración y agitación

Equilibrio, mareos y dolores de cabeza

Escasa conciencia de los déficits y las dificultades

Dificultad para ser flexible, autoseguimiento deficiente.

QUÉ BUSCAR

El personal del Sistema de Bienestar Infantil podría ver:

Personas que parecen desinteresadas porque no pueden prestar atención

Apariencia de rebeldía porque ellos no pueden recordar las reglas

Lentitud para seguir instrucciones porque ellos no pueden procesarlas rápidamente

Peleas debido a irritabilidad, ira e impulsividad

Caídas y lesiones frecuentes

No asistencia a citas debido a cambios en la memoria

Se queda estancado en una idea o en una manera de hacer algo, no reconoce los errores

Hay 4 tipos de maltrato infantil: físico, sexual, psicológico y abandono. El síndrome del bebé sacudido es un tipo de Trauma Cerebral por Maltrato.

Adaptaciones comunes para las dificultades por Lesión Cerebral

He aquí algunas adaptaciones comunes y sencillas:

Trabajar por periodos de tiempo más cortos

Eliminar las distracciones a tu alrededor, tal como el ruido o el movimiento

Tomar notas (en papel, en una libreta, en un teléfono o computadora)

Usar un teléfono para establecer alarmas para recordar citas

Repetir información a la persona

Hablar más despacio; darles más tiempo para responder

Dar a los estudiantes tiempo adicional en los exámenes (pruebas)

Sentarse al frente del aula (salón de clases) para reducir las distracciones

Enseñar a la persona con lesión a “detenerse, pensar y planificar”, y luego actuar

Enseñar a la persona a respirar profundo cuando se sienta enojada o ansiosa

Tomar nota

Herramientas para las mejores prácticas

Herramienta de estrategias y adaptaciones de Brain Links: <https://www.tndisability.org/rehabilitation>

Cuestionario sobre síntomas:

<https://mindsourcecolorado.org/adult-symptom-questionnaire/>

Guía de estrategias cognitivas: [https://mindsourcecolorado.org/wp- content/uploads/2019/05/Strategies-and-Accommodations-Guidebook-CJ-Professionals-5.6.19.pdf](https://mindsourcecolorado.org/wp-%20content/uploads/2019/05/Strategies-and-Accommodations-Guidebook-CJ-Professionals-5.6.19.pdf)

Recursos de exámenes para lesiones cerebrales:

 Método de identificación de Lesión Cerebral Traumática (TBI = Traumatic Brain Injury) de OSU: <https://wexnermedical.osu.edu/neurological-institute/neuroscience-research-institute/research-centers/ohio-valley-center-for-brain-injury-prevention-and-rehabilitation/osu-tbi-id>

OBISSS de NASHIA: <https://www.nashia.org/obisssprogram>

Recursos de Tennessee

Sitio web de Brain Links con muchos recursos: <https://www.tndisability.org/brain>

Conjuntos de herramientas de Brain Links (para profesionales de servicios y para sobrevivientes): <https://www.tndisability.org/brain-toolkits>

Programa para TBI del Departamento de Salud de TN: <https://tinyurl.com/3v5jrdt3>

Páginas de recursos y capacitación con respecto a Lesiones Cerebrales de Tennessee Brighter Futures: <https://www.tndisability.org/tbf-brain-injury>

Páginas de recursos y capacitación sobre maltrato infantil:

<https://www.tndisability.org/tbf-child-abuse>

TN Brighter Futures es organizado y dirigido por Brain Links a través de un contrato del

Programa para TBI del Departamento de Salud de TN.

Referencias:

Datos de interés: Prevención del maltrato y abandono infantil, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. <https://www.cdc.gov/violenceprevention/childabuseandneglect/fastfact.html>

El período del llanto MORADO, Centro Nacional para el Síndrome del Bebé Sacudido, <https://dontshake.org/purple-crying>

Guía de las mejores prácticas en materia de lesiones cerebrales y bienestar infantil: Información y herramientas para agencias estatales.

Subsidio de parte de asociación estatal para lesiones cerebrales traumáticas de la Administración para la Vida Comunitaria, Grupo de trabajo provisional para el bienestar infantil, febrero de 2023. <https://www.nashia.org/acl-child-welfare>

Brain Links cuenta con el respaldo de la Administración para la Vida Comunitaria (ACL) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. Bajo la subvención No. 90TBSG0051-01-00 y, en parte, por el Departamento de Salud de TN, Programa de Lesiones Cerebrales Traumáticas.

5/2024