

# LESIÓN CEREBRAL Y MALTRATO INFANTIL



“Al menos 1 de cada 7 niños ha sufrido maltrato o abandono infantil durante el último año en Estados Unidos. Es probable que sea una cifra subestimada porque muchos casos no se denuncian”.  
CDC.gov

**30-60%** → Entre el 30% y el 60% de los autores de violencia doméstica también maltratan a los niños en el hogar.

**Un tercio** → “El Trauma Cerebral por Maltrato (AHT, por sus siglas en inglés) es una de las principales causas de muerte por maltrato físico infantil en niños menores de 5 años en Estados Unidos. EL AHT representa aproximadamente un tercio de todas las muertes por maltrato infantil”. CDC

Considere que el padre/madre/cuidador de un niño registrado en el Sistema de Bienestar Infantil podría haber sufrido una lesión cerebral. Las siguientes ideas deberían aplicarse tanto a los niños como a los padres/madres/cuidadores.



## LAS MEJORES PRÁCTICAS

El Sistema de Bienestar Infantil debería:

- **EXAMINAR** si hay antecedentes de Lesión Cerebral en cuidadores y niños
- **EVALUAR** el deterioro cognitivo y funcional
- **CAPACITAR** al personal sobre las Lesiones Cerebrales
- **SUMINISTRAR INFORMACIÓN** a la familia acerca de las Lesiones Cerebrales
- **PROPORCIONAR** y **ENSEÑAR** adaptaciones
- **CONECTAR** la persona atendida con Recursos Comunitarios

Teléfono directo para casos de maltrato infantil de TN:  
(877) 237-0004

## PROBLEMAS COMUNES

Después de una Lesión Cerebral, frecuentemente vemos problemas con:

- La atención, la memoria y los nuevos aprendizajes
- La velocidad de procesamiento más lenta
- La organización, la resolución de problemas y la impulsividad
- Irritabilidad, frustración y agitación
- Equilibrio, mareos y dolores de cabeza
- Escasa conciencia de los déficits y las dificultades
- Dificultad para ser flexible, autoseguimiento deficiente



## QUÉ BUSCAR

El personal del Sistema de Bienestar Infantil podría ver:

- Personas que parecen desinteresadas porque no pueden prestar atención
- Apariencia de rebeldía porque ellos no pueden recordar las reglas
- Lentitud para seguir instrucciones porque ellos no pueden procesarlas rápidamente
- Peleas debido a irritabilidad, ira e impulsividad
- Caídas y lesiones frecuentes
- No asistencia a citas debido a cambios en la memoria
- Se queda estancado en una idea o en una manera de hacer algo, no reconoce los errores

Hay 4 tipos de maltrato infantil: físico, sexual, psicológico y abandono. El síndrome del bebé sacudido es un tipo de Trauma Cerebral por Maltrato.

# Adaptaciones comunes para las dificultades por Lesión Cerebral

## He aquí algunas adaptaciones comunes y sencillas:

- Trabajar por periodos de tiempo más cortos
- Eliminar las distracciones a tu alrededor, tal como el ruido o el movimiento
- Tomar notas (en papel, en una libreta, en un teléfono o computadora)
- Usar un teléfono para establecer alarmas para recordar citas
- Repetir información a la persona
- Hablar más despacio; darles más tiempo para responder
- Dar a los estudiantes tiempo adicional en los exámenes (pruebas)
- Sentarse al frente del aula (salón de clases) para reducir las distracciones
- Enseñar a la persona con lesión a “detenerse, pensar y planificar”, y luego actuar
- Enseñar a la persona a respirar profundo cuando se sienta enojada o ansiosa



## Herramientas para las mejores prácticas

**Herramienta de estrategias y adaptaciones de Brain Links:** <https://www.tndisability.org/rehabilitation>

**Cuestionario sobre síntomas:** <https://mindsourcelcolorado.org/adult-symptom-questionnaire/>

**Guía de estrategias cognitivas:** <https://mindsourcelcolorado.org/wp-content/uploads/2019/05/Strategies-and-Accommodations-Guidebook-CJ-Professionals-5.6.19.pdf>

### Recursos de exámenes para lesiones cerebrales:

- **Método de identificación de Lesión Cerebral Traumática (TBI = Traumatic Brain Injury) de OSU:** <https://wexnermedical.osu.edu/neurological-institute/neuroscience-research-institute/research-centers/ohio-valley-center-for-brain-injury-prevention-and-rehabilitation/osu-tbi-id>
- **OBISSS de NASHIA:** <https://www.nashia.org/obisssprogram>



## Recursos de Tennessee

**Sitio web de Brain Links** with many resources:

<https://www.tndisability.org/brain>

**Conjuntos de herramientas de Brain Links** (para profesionales de servicios y para sobrevivientes):

<https://www.tndisability.org/brain-toolkits>

**Programa para TBI del Departamento de Salud de TN:**

<https://tinyurl.com/3v5jrdt3>



**Páginas de recursos y capacitación con respecto a Lesiones Cerebrales de Tennessee Brighter Futures:**

<https://www.tndisability.org/tbf-brain-injury>



**Páginas de recursos y capacitación sobre maltrato infantil:**

<https://www.tndisability.org/tbf-child-abuse>

**TN Brighter Futures es organizado y dirigido por Brain Links a través de un contrato del Programa para TBI del Departamento de Salud de TN.**



### Referencias:

- Datos de interés: Prevención del maltrato y abandono infantil, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. <https://www.cdc.gov/violenceprevention/childabuseandneglect/fastfact.html>
- El período del llanto MORADO, Centro Nacional para el Síndrome del Bebé Sacudido <https://dontshake.org/purple-crying>.
- Guía de las mejores prácticas en materia de lesiones cerebrales y bienestar infantil: Información y herramientas para agencias estatales. Subsidio de parte de asociación estatal para lesiones cerebrales traumáticas de la Administración para la Vida Comunitaria, Grupo de trabajo provisional para el bienestar infantil, febrero de 2023. <https://www.nashia.org/acl-child-welfare>



recursos sobre maltrato infantil

